

نظير أشاد المرشد

في إكاف وتلا خاتم روايتي ورشروفا الورث

تأليف العلامة الشيخ

الحج محمد بن سيد بن سيد محمد بن عبد الله الشنقيطي

المتوفى سنة 1348 هـ رحمه الله

طبعه وصححه شَيْخِي الحافظ المقرئ الشريف

سَيِّدِي محيى بن عبد الوهاب الشنقيطي

حفظه الله وأطال في عمره ونفع بعلمه أمين

تحقيق طالبعالم

جمعة بن عبد الله الكعبي

قسم البحوث الإسلامية بوزارة الأوقاف

والشؤون الإسلامية - دولة قطر



الناسخ

دار الأئمة

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين، وبعد:

القراء الكرام نتحفكم بهذا النظم الرائع المسمى: "نظم إرشاد المرید في إرداف وتداخل روايتي ورش وقالون"، من تأليف: العلامة الشيخ: محمد بن سيدي بن سيدي احمد آل إسماعيل الشنقيطي ت 1348هـ **رَحِمَهُ اللهُ** الذي يعتبر من أجل وأنفع ما كتب في مجال إرداف وتداخل روايتي ورش وقالون قدرا، وأشهرها بين أهل هذا الفن ذكرا، وقد أكرمني المولى بفضله بتحقيقه مع شرحه صحبة شيخي ايخليهالن عبد الرحمن ولد حمود الحنشي القلاوي حفظه الله وأطال في عمره ونفع بعلمه أمين، وقد قمت بتوزيع نسخة منه بصيغة (البيدي أف) لبعض أهل العلم حتى أكرمنا المولى بزيارة شيخنا الشريف / سيدي يحيى بن عبد الوهاب السيداوي - بدولة قطر - وهو من قبيلة الشريف السيداوي المؤلف صاحب النظم وقد وجدته قد اشتغل عليه وصحح نظمه وجوده وحرر الشرح وأتمه على أكمل وجه فتركت العمل له به لسبقه لي فيه وبطباعته له جزاه الله خيرا، ومن ذلك الحين ونحن نستفيد من علمه وننهل من معينه وقد سألتني كثير من أهل القرآن والفضل وطلاب العلم عن النظم مفردا وقد اسموه بغير اسمه حيث قالوا لي نبحت عن نظم في الردف اسمه (إرشاد القارئ) حتى تحققت إن المعني بسؤلهم هو كتاب شيخنا الذي هو (إرشاد المرید) فأخبرتهم بعملنا عليه وإني قد اشترت الكثير من نسخة طبعة شيخنا وقمنا بإرسالها للمحاضر وإنه مازال منه نسخ موجودا في المكتبات وفي متناول الأيادي وبالأخص بمكتبة (انخيلة) ولكن الكثير من أهل العلم لم يتمكن من الحصول عليه في البلاد الأخرى فقد أعطاني إياه شيخي بصيغة (البيدي إف) الطبعة النهائية الكاملة وقد قمت بتوزيعها لهم والآن قمت بإعادة أفراد النظم دون شرحه ليسهل عليهم سرعة قراءته

والنظر فيه مع حفظه والله من وري القصد هو حسبنا ونعم الوكيل، وكتب ربنا لنا وله
الأجر جميعا فجزاه الله عنا كل خير آمين، راجيا من مولانا العلي القدير أن أكون
وفقت في ذلك، والله والهادي إلى سواء السبيل آمين الدعاء

ترجمة الناظم

تعريفه:

هو محمد بن سيدي محمد بن سيدي احمد ولد محمد الملقب "المرباط" ولد إسماعيل ولد عبد الرحمن الملقب "ثالول" ولد علي بسكون العين المهملة ولد محم ولد حبيب الله الملقب "الحبيب" ولد سيدي ابوبكر الصغير ولد محمد ولد محمد الشيخ ولد سيدي ابوبكر الكبير الشريف الشنقيطي ثم الحوضي، قال العراقي في الألفية:

وان يكن ببلدتين سـكنا فابدأ بالأولى وبثم حسنا
وسيدي ابوبكر الشريف هذا هو الذي ينتهي اليه نسب قبيلة "أولاد سيدي"
الشرفاء الحسينيين، أما أمه فهي "أم البنين بنت محمد عبد الله ولد الإمام القلاوية
البكرية."

أبوك خليفة ولدته أخرى وأنت خليفة ذاك الكمال

نشأته ودراسته:

ولد المرحوم محمد ولد سيدي احمد الملقب "بد بد" عند بئر أبي
عش الواقعة في ولاية الحوض الشرقي على الناحية الشمالية الغربية من مدينة النعمة
على بعد 80 كيلو مترا تقريبا وقد ولد إبان واقعة "تمبمب" التي تؤرخ بـ 1278
هجرية (1) الموافق 1858 ميلادية،

وكان الشيخ رَحِمَهُ اللهُ أكبر إخوته حيث اعتبر بعد رحيل والده إلى الرفيق الأعلى
بمثابة الأب لأسرة أهله يحمل الكل ويزاحم المسنين من قبيلته. في شتى الفضائل،

(1) موسوعة حياة موريتانيا (الجغرافيا) تأليف: المختار ولد حامد ص 125 ط جامعه محمد الخامس

نشأ الشيخ وترعرع في بيئة محافظة طاهرة مآثرها الزهد في الدنيا والعلم وخشية الله تعالى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وحسن العشرة مع الجيران لافرق في ذلك بين صغيرها وكبيرها أو غنيها وفقيرها حتى اعتبرت بحق أسرة أهله (أهل سيدي احمد ولد اسما عيل) مدرسة أخلاقية وتربوية تأوي إليها الأفتدة لتنهل من معين صفاتها العديمة المثل في محيطها، حتى حكى عن احد أحفاد الشيخ سيدي المختار الكنتي انه أرسل ابنا له لدراسة العلوم الشرعية واللغوية في محاضر ولاتة، وعندما استكمل دراساته رجع إليه، فقال له يابني لقد بقيت لك سنة، انك قد حصلت الجانب العلمي، فاذهب الآن الى مجتمع " أهل سيدي احمد ولد إسماعيل " فأقم بين ظهرانيهم لمدة سنة كي تحصل الجانب الأهم (جانب الإحسان والورع والزهد في الدنيا وخشية الله تعالى، ذلك دأبهم وهذه شمائلهم وأخلاقهم).

مسيرته الدراسية:

أما مسيرته الدراسية فلم أفق لها على مصادر موثقه الا انه درس في بداية عمره على أبيه، حيث كانت أسرة أهله المتقدمة الذكر في ذلك الوقت لا يبلغ احد منهم الحلم إلا بعد أن يحفظ القرآن الكريم، وكان **رَضِيَ اللهُ** شديد الشغف بالعلم، فيحكى انه اخذ لوحه ذات ليلة وذهب خفية في الظلام متجها إلى بعض المحاضر لطلب العلم، فلما فقد أهله ذهب أبوه صحبة احد أقاربه يقفوان أثره حتى أدركاه نائما ولوحه إلى جانبه فجلسا ينتظرانه خشية أن يقطعاه عليه نومه، فلما استيقظ إذا بهما، ففهم أنهما يبحثان عنه فأعادا رحليهما، واردفه أحدهما على جملة، دون أن يكلمه أحد منهما بتثريب أو بغيره، حتى وصلوا الى أهلهم، فسأله أبوه إلى أين كنت ذاهبا يابني؟ فقال له: لطلب العلم. فقال له يابني. فتح الله علي وعليك، واعجبا لمن يذهب لطلب شيء وينام دونه، وإنني بالمناسبة لأطلب منك طلبا. إذا فعلته فسيهب الله لك علما من لدنه " اعمل بكل ما علمت يعلمك الله علم مالم تكن تعلم " فنفذ الابن طلب والده

وشیخه الأول، والمقتبس من قول الله تعالى: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمَ اللَّهُ﴾. فجاء الأمر على ما وصفه له.

وقد أخبرني ابن أخيه الفقيه المحقق محمد بن الجيد رحمته الله المتوفى ليلة الاثنين السابع عشر من رمضان من سنة 1422 هجرية انه بلغه أن الشيخ كتب نظم مختصر الاخضري في العبادات للشيخ عبد الله بن الحاج حمى الله وأنها في خمسة أيام، وانه كتب مختصر خليل بطرة الشيخ الدردير، وذلك بعد وفاة والده، وعندما ينام يرى والده في المنام، ويدرس له ما استشكل عليه من ذلك كل ليلة، كما قيل لي أيضا انه ذهب يوما إلى شيخ محظرة معروف بالمهارة في علوم القرآن ويقال انه من قبيلة (ايدو بلال) يريد منه أن يردف له فقال شيخ المحظرة لصاحبنا: خذ المصحف وضع منه إشارات الهبط. فقال صاحبنا: لا حاجة لي بجعلها من المصحف لأنني اضبطها في رأسي، فلم يصدقه لان ذلك شبه مستحيل عنده خصوصا من طالب علم لم يردف له بعد، فأخذ شيخ المحظرة المصحف ليعرف مدى صدق مقولة هذا الطالب الذي أتى بمالم تستطعه الأوائل، قائلا له: إن كنت تضبط مواضع الهبط حقا فابدأ في تداخل سورة كذا، فبدأ صاحبنا في تداخل وإرداف الروايات. واقفا على راس كل هبطة ومراعيا لكل خلاف بالكيفية المضبوطة والتي اقرها علماء الهبط والتداخل في كتبهم ونقولهم، فعجب الشيخ لأمر صاحبنا وقال له: إذا لا يسعك البقاء معي فاذهب إلى غيري لأنك تضبط وتعرف ما يفوق ما عندي. وخير شاهد على صدق هذه المقالة تأليفه الفريد من نوعه في نفس الموضوع "إرشاد المرید".

محظرة وطلابه:

كانت محظرة الشيخ رحمته الله متنقلة قبل أن ترسي قواعدها عند مسقط رأسه - بير أبي عش - البئر التي أبدعها جده المرحوم محمد بن إسماعيل الملقب "المرابط".
فألقت عصاها واستقر بها النوى كما قرعنا بالإياب المسافر

فظلت حباله علم تقتنص الطلبة والباحثين من كل فج وحذب يروون ظمأهم المعرفي من معين هذا العلامة، وكانت تدرس بهذه المحاضرة جميع المتون الفقهية والقرءان وعلومه، وبعض متون اللغة العربية والتوحيد والتصوف.. وغيرها من النصوص المتداولة في المحاضر الشنقيطية آن ذاك، حتى تخرجت منها أجيال حلف الزمان أن لا يأتي بمثلهم:

ومن مشاهير خريجيه نذكر القائمة التالية، وقد رتبها حسب أبجدية

الأحرف: -

- أحمدنا ولد أحمد الأسود

- احمدي ولد خطري ولد حميم ولد الإمام

- أيد ولد محمد عبد الكريم

- احمد ولد احمد الأسود

- إبراهيم ولد السقير

- احمد يحفظ ولد محمد عبد الكريم

- أوداعة مولانا الشمشوي

- الشيخ ولد الهاش

- بيان ولد باد

- حمادي ولد الوافي

- حماده ولد باد

- ديدي ولد حميدي الداودي

- زين ولد باه

- محمد ولد الشنفرى الكنتي

- محمد ولد ديدي المباركي

- محمد عبد الله ولد باد

- محمد ولد الهاش
 - محمد ولد أمي لحمني (من أهل السيفر)
 - محمد ولد باب ولد الوافي
 - محمد ولد عمار
 - عبد الله ولد سيدي ولد سيد احمد (أخو الشيخ)
 - عبد الرحمن ولد عبيد
 - عبد الله ولد سيدي ولد عبد الله
 - عمار ولد أهل عمار
 - سيدي محمد ولد الوافي
 - سيدي عبد الله ولد الوافي
 - سيداتي ولد الحاج الشيخ
 - سيدي محمد ولد احمدي ولد حم
 - يرب ولد احمد بن عبد الله... وغيرهم.
- ولتعلم أخي رحمك الله أنني لم أضع اسم واحد من هؤلاء إلا بعد الاستقصاء في التحقيق حسب الامكان في صحة تلمذته على الشيخ **رحمته الله**، ومن عدة ثقات كابن أخيه المتقدم الذكر رحم الله الجميع آمين.

تأليفه وفتاويه:

لقد خلف الشيخ **رحمته الله** تراثا حافلا يحوي العديد من التأليف والفتاوى. رغم أنه كان شديد التجافي عن الفتوى والتواري عن الظهور، حتى إن جميع تأليفه التي عثر عليها - والتي للأسف ضاع الكثير منها - لم يقدم في شيء منها لنفسه، كما أشرت إلى ذلك في مقدمة الكتاب، ومع ذلك فقد خلف لنا نوادر من النوازل التي لم يستطع أحد من علماء الحوض في عصره التصدي لحلها حتى أتت إليه راغبة، فكان بحمد الله فاتحها بقلمه بحكمة وذكاء في التصرف والقياس وجزالة في التعابير والألفاظ التي

تدل على سعة وعمق المستوى المعرفي له نذكر منها على سبيل المثال: قضية المرأة التي صغرت حرفاً من حروف الهجاء، وقضية الإبل وغير ذلك مما يضيق المقام عن الإسهاب فيه، كما خلف لنا عدة تأليف وجدت منها:

1- نظم تقدير الأمداد: حيث نظم فيه المقصور والمتوسط والممدود من كتاب الله تعالى في قراءة الإمام نافع من روايتي ورش وقالون عنه، يقول في ترجمته:
حمد لمن لكل شيء قد جعل قدراً ومقدوراً وحداً وأجل

2- نظم إرشاد المرید في إرداف وتداخل روايتي ورش وقالون وهو الذي بين أيدينا.

3- نظم في أسماء الله الحسنى.

4- قصيدة في بحر البسيط نظم فيها أففاف التراويح حيث يقسم فيها القرآن إلى سبعة وعشرين قفاً.

5- نظم الكبائر على نهج من جمعها من العلماء كالحافظ الذهبي **رحمته الله** يقول في أوله:

ياسائل عن جملة الكبائر فعددها عشرون في النظائر... الخ
وفاته:

ظل الشيخ محمد يدرس ويفتي ويخرج الطلبة، ويعبد الله تعالى، ملتحقاً بجلايب الورع والصلاح والعلم حتى أتاه اليقين عن عمر يربو على السبعين، وكان ذلك في حدود 1930 ميلادية، ودفن في مقاطعة ولاتة عند ربوة تدعى "اكو هرت" - بقاف معقودة مشددة مضمومة بعدها واو ساكنة فهاء مفتوحة فراء مكسورة فتاء مثناة فوقية ساكنة - والتي تقع على مسافة تقدر بحوالي 7 كيلو متراً شمالي بئر "أم ركة" تلك البيئر التي أنشأها نجله المرحوم: دحمد ولد محمد وبعض من أبناء عشيرته، فرحمه الله تعالى رحمة واسعة.

كتبه الفقير إلى عفو الله تعالى: سيدي يحيى بن محمد بن عبد الوهاب أَمَنَهُ اللهُ
ووالديه ومحبيه من الفزع يوم الحساب، لأخيه في الله الشيخ الفاضل جمعة بن عبد
الله الكعبي الملقب الداه (سلمان منا أهل البيت).
فجزاه الله ربنا عني كل خير آمين

المحقق

متن النظم

ترجمة الناظم

حمدا لمن لحمدنا قد استحق ومن علينا للعبادة استحق
ثم صلاة ربنا عز وجل على شفيعنا غدا يوم الوجل
وبعد إني قد أردت مختصر على تداخل الشيوخ للسور
وردفهن وعلى ما يقفا الواو والياء إذا تطرفا

باب في تداخل السور

القول فيما قد روى الشيخان عن نافع في سور القرآن
من التداخل إذا ما القاري بما روى عيسى وورش قاري

فصل في وجه ورش في التداخل

واعلم بأن ورش كل سورة -ؤتيها وجهين بلا بسملة
إلا لأربع لها ييسملن في الوجه الأول إذا يداخلن
إلا لواحدة إن بدا بما فوق ما فوقها وإلا كهما
ييسملن لها في الآخر وهي "ويل لكل" و الثلاثة فهي
"لا أقسم" اثنتان والمطففين و صفة الوجهين خذاها فطين
فقف لما ختمتها ثم تقف لرأس ما دخلتها إن لم تلف
للنقل و الويل و حمد الله كذلك الإشباع و أمر الله
أو بعض سورة الشورى و "قد سمع" وإلا صل له لأجل ما منع

سوى المعوذات في الكتاب
و العنكبوت تأتي في الحساب
فعد لما ختمتها صله بما
دخلتها و لا تقف بينهما
إذا سوى الأربع فيها فقفا
و لم يزد في كلمة في عوده
و الفتح زادهاب "لا يكون"
و فلقاب "كفوا" و المرسلات
و مثلهن لا إذا ما اتصلت
و قدم الوصل بسورة حسد
أو فوقها و إن بدا بالفلق
و العنكبوت تأتي في الحساب
دخلتها و لا تقف بينهما
و في الأولى لهم فقهم موقفا
إلا في مريم فزدب "ربه"
و فيهما وافقه قالون
فب "عذابا" زادهم عن الثقات
بآخر التي ختمت و نفت
إذا بدا ب "قل هو الله أحد"
فهي كغيرها لذاك حقق

فصل في وجه قالون في التداخل

و اعلم بأن عيسى ليس يوجد
إلا براءة لها و جهان
لكنه بسمل فيه ما عدا
يقف لما ختم ثم بسملا
إلا لأربع يقف للبسمله
و اعلم بأن ورش مع قالونا
كذا القراءة التي ليست على
وإن تعودت لرأس السورة
وإن أردت الابتداء من بعد
له من الوجوه إلا واحد
بالسكت و الوصل فكالعثماني
براعة تركها و لو بدا
و يصلنه بالتي قد دخلا
لأجل ما ذكر في قبج الصله
في حال الابتداء يستونا
شيخ بوجه واحد قد عملا
فبسمن لهم في كل عودة
ختمك بسمن لهم للحمد

ولم یسملن لآیة ولا
تصل لهم بالاسـتعـاذة وإن
وإن ترد لهم إليه یرد
ومثلهم كل ضمیر عوده
حزب ولا ثمن سوی حـزین لا
أردت أن تصل لهم فبـسملن
والله لا إله غیر یوجد
لله أو اسم قبـیح وصله

القول فی ردفهما للهبطة

القول فی ردفهما للهبطة
وعند آخر الخلافات فقـف
فإن توافقا ابلغن لما یلیه
وقف وإلا فابـلغن ما بعده
لفظ الرسالة إذا من بعدها
ومثلها الإله واسم الله
لله إبليس كذا أبی لهب
ولا لأوفاء أو اسـتـنکار
ولا لأم من دون لم ولا لأو
ولا على ما اتفقوا فی وقفه
وشبهها وما مثلها خذا
ولی دعان "خاطئين" "إن ترن"
ألا یكونوا إذا الخلاف ختمها
من الخلاف إلا أن يتحدا

فابدأ لها لورش فی القراءة
إن كان وقفهم علیه یختلف
من الكلام إن یکن یجز علیه
وهناك حصره إذا أردته
أتاك الاستثنا فلا تقطع لها
مما عدا فی الله أو بالله
وللنبیء دون إلا لسبب
مثال ذي الفاء أو من أوزار
من دون لا كذاك لو كما روا
واختلفوا فی وصله كأرجه
سوی خیر شيء الطیر كذا
وذا الذي ذكرت شرطه اعلمن
وإلا فالوقف على ما قبلها
فقف على الختم ولو متحدا

وإن تجد من بعد سورة صل
إلى بلوغك الخلاف الآخر
واعلم بأن عيسى من أول ما
به ابتداءه يجوز قطعه
وإن ترد ما لا يجوز قطعه
ما ظلمونا بما ظلمهم
ثلاثة من قبل كانوا أوليا
و ما نرى لكم و ما يخفى على
و زد فما استطاعوا كذا و ما هدى
ما هوؤلا ما سبقونا لكم
و اطلق على ما قبل إلا غير ما
كذا إن قبيل إلا ثم إن
و زد لهمن أقمـن وهل وأم
إلا إذا أتت قبيل لن ولم
و قطع بعضها عن البعض فلا
و ثم ما قبل ليقضوا يقطعوا
و إذ قلتم من قبل يا موسى فلا
لو كان ما كان يكون ما لنا
قال الذين كفروا لن نؤمننا
و قالت اليهود من قبل عزيز
لرأسها في آخر التداخل
من هبطة السورة كي ما تظفرا
فيه الخلاف يتدي إن كان ما
و إلا يتدي بما سبقه
فهاكه إن كنت جاهلا له
ما صلبوا يشعركم و ما لهم
كانوا إذا إليك ما كانوا إيا
و ما لنا و ما ظلمناهم و لا
يا ربنا فاهد لنا على الهدى
و ما ترى و ما طغى ظننتم
فرضتم كذا و ما بينهما
أدري في الانبياء و الجن زكن
و لا وليس مطلقا ولن ولم
و لا وليس همزة فاقطع لهم
يجوز مثل قطع أو من دون لا
فقطعهم من دونها قد منعنا
تقطع لما كان بها متصلا
و أفلا و ما لكم قال أنا
كذا يقولون و لا علمنا
قولا و قانا منه ربنا القدير

وقالت النصارى من بعد اليهود كذا وقالت اليهود
وقالت النصارى من قبل المسيح قولاً حراماً وشنيعاً وقبيحاً
كذا لقد كفر جيم ولقد سمع في العمران فاحفظ ما ورد
يبين الله لكم أن تأتي والويل لا تقطع له إن يأتي
ولا تبسملن له إن كان ما به ابتي برأس سورة و ما
وجدت من مد شبع منفصلاً فلا تجزله حتى تداخل
إن كان وحداً وحال بينه وبين ما بعد ثلاث حكمه
إن كان واحداً فطول و اقصر وإن تعددوا و حال ما دري
فادخل للأول بطول و اقصر وما يليه فطول آخر
وأخر القصر لما يلي لذا وسورة التحريم مع مسبوقتها
إلا لما قبل النساء ورأسها وسورة البلد مع ما قبلها
وأخر الجن وما تلي لها واستظهر العيشي أن من قرا
فهذه فيها خلاف قد جرى ثم به أيضاً رؤوس السور
يدخل بما قبل رؤوس السور جهلت ما تفعل في التحريم من
بالطول ثم يثنى بالقصر وإن فابدأ لعيسى من الأمر أولاً
تداخل فبعد ورش مكملًا ما بعد إن ولأن لا تفصلاً
واشبع لتعلموا وقف له على لمدها ثم على علمًا قفن
وثن من لتعلموا وقصرن وقدم الطول برأس السورة
وبسملن وصل لها بالسورة يا جاهلاً علمت ما تفعل لتي
وثن بالقصر بلا بسملة

وإن تعددوا وليس بينهم
ثلاثة طول وقصرن لهم
وامرر عليهم بطول أولا
وثن بالقصر وفي العود فلا
تقطع لماليس يجوز قطعه
بدءا ووقفا في التداخل له

باب في القول فيما اتفق ورش وقالون في وقفه واختلفا في وصله وعكس ذلك من الواوات والياءات

القول فيما اتفقوا في وقفه
واختلفوا في وصله وعكسه
من الواوات والياءات التاليات
فمشكولات كانت أولا مشكولات

فصل في الوقف على الواوات

فالواو إن أتى بفتح قبله
ضم إذا تقف طبيعا مده
لهم سوى لهو وثم هو وهو
كذلك فهو بالسكون وقفه
لعيسى إن هو بثم وصلت
كالواو والفاء وإلا حركت
وغيره فبالسكون وقفه
إلا إذا نون بالنصب فهو
يمد أيضا بالطبعي لهما
نصبا سوى سوى ومثوى فهما
يمال للمصري وليس بينه
وعيسى فرق فيما قدر له

فصل في وقف الواو المحمول

وإن يكن حمل كان وقفه
على الطبيعي لهما إن حمله
بياء إن عقص أو كان ألف
وإن بموقوص فوقفه اختلف
في اللفظ لا في المد عيسى نصبه
وشيخنا ورش فقد أمال له

فصل في وقف الواو الممال

وإن أتى ممالا فالوقف اختلف فبالإمالة له ورش يقف
وعيسى بالنصب ولوله وصل وبالطبيعي وقفهم إذا حصل

فصل في وقف واو المد والحملة

وإن لمد كان إن سبقه ضمير احذفنه إن وقفته
وغيره فبالطبيعي وقفه إلا إذا كان الذي سبقه
همز فوسطه لورش إن تقف وبالطبيعي قف لعيسى إن تقف
وإن به حمل فالوقف عليه كوقف ذي المد إذا تقف عليه

فصل في الوقف على الياءات

والياء إذا نصب أو خفف قف عليه بالطبيعي إن له تقف
إن كان ما قبل بخفض إلا أن تكون همزة لها فوسطن
لورش ما عدى فهي وهي لهي سكن لعيسى إن تقف وصلت هي
وغير هذا مطلقا سكونه في الوقف عنهم اطرده لكنه
إذا بتنوين وفتح ألفا هما عليه بالطبيعي يقفا

فصل في وقف الياء المحمول

وإن حمل فبالطبيعي يقفا وصفة الوقف فيها اختلفا
لعيسى بالنصب وورش قد يمل ولا يرى بغير فتح ينحمل

فصل في وقف الياء الممال

وإن ممالا بالطبيعي وقفه لهم وفي الصلة خلف هاكه

فافتح لعيسى ولورش فأمل وفتح ذي لفتح له ولو وصل

فصل في وقف ياء المد والحمل والتنوين

وإن لمد أو لحمل حكمه كالواو في الذي ذكرته له
 لكن ما وقص ورش ماله في الوقف إن لحمل جا وفتح له
 يصلى سيصلى ويصلى تصلى كفتحه لباب حتى وعلى
 وإن يكن عليه تنوين جعل فافتح لعيسى ولورش فأمل
 إلا مصلى فبفتح اتفقا فورش فخم وعيسى رققا

فصل في وقف الياء المحذوف للمثل

يحيى ويستحي كذا وليي ونحوهم كيحيى الأرض نحوي
 فبالطبيعي وقفهم لما حذف وليس ما حذف وصلا ينحذف

فصل في الوقف على صلة الضمير بالياء

وعلى الياء الزائد وعلى الياء الميت

واحذف لما أتاك بعد مضمير أو زائد لكن لعيسى مخبري
 في وقفه آتين بالإسكان وبالثبوت صدرن بالثاني
 وكل مرسوم بميت وقفها فقف على ما قبله كلاهما

خاتمة النظم

قد تم ما أردت جمعه على إرشاد من لذكر ربنا تلا
 ثم وسمته بإرشاد المريد إذا تلا كتاب ربنا المجيد
 والله أرجو أن يكون نافعا لكل قارئ له وسامعا

ثم الصلاة والسلام الأكمل بها اختامي كابتداءي الأول
 على شفيع المذنبين وعلى أصحابه وكل من له تلا
 وأسأل الله تعالى وعلا يعصم لي قولي وثم العملا
 وكل مؤمن ولا حول ولا قوة إلا بالله ذي العلا

والحمد لله على توفيه ومنه وفضله والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

تحقيق: طالب العلم /

جمعه بن عبد الله الكعبي

بتاريخ: 1 / شعبان / 1444 هـ

فهرست المحتويات

3	-----	مقدمة
5	-----	ترجمة الناظم
5	-----	تعريفه:
5	-----	نشأته ودراسته:
6	-----	مسيرته الدراسية:
7	-----	محظرتة وطلابه:
9	-----	تأليفه وفتاويه:
10	-----	وفاته:
13	-----	متن النظم
13	-----	ترجمة الناظم
13	-----	باب في تداخل السور
13	-----	فصل في وجه ورش في التداخل
14	-----	فصل في وجه قالون في التداخل
15	-----	القول في رد فهما للهبطة
18	-----	باب في القول فيما اتفق ورش وقالون
18	-----	في وقفه واختلفا في وصله وعكس ذلك من الواوات والياءات
18	-----	فصل في الوقف على الواوات
18	-----	فصل في وقف الواو المحمول
19	-----	فصل في وقف الواو الممال
19	-----	فصل في وقف واو المد والحملة

19	----- فصل في الوقف على الياءات
19	----- فصل في وقف الياء المحمول
19	----- فصل في وقف الياء الممال
20	----- فصل في وقف ياء المد والحمل والتنوين
20	----- فصل في وقف الياء المحذوف للمثل
20	----- فصل في الوقف على صلة الضمير بالياء وعلى الياء الزائد وعلى الياء الميت
20	----- خاتمة النظم
22	----- فهرست المحتويات
